**Методические указания по СРС**

 **Форма СРС/СРСП – проектная работа: индивидуальная и коллективная**

**Тема 1.** **СРС № 1** Изучить литературы по источниковедению по древнему периоду Казахстана

**Цель занятия –** показать состояние источниковой базы древней истории Казахстана и определить источниковедческое значение.

**Форма проведения** устно, защита проекта

**Задания, вопросы**

1. Состояние источниковой базы по древней истории Казахстана.

2. Основные публикации источников.

3. Проблема классификации.

**Методические рекомендации к выполнению**

1. Студент должен систематизировать источники по древнему периоду Казахстана, провести видовую классификацию источников, проанализировать источники по теме, провести сравнительный анализ и сделать выводы по теме.

**Литература**

1. Бичурин Н.Я. Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена. Т.1. М., 1950.

2. Ирмуханов Б.Б.. Прошлое Казахстана в письменных источниках. А., 1999.

3. Кюнер Н.В. Китайские известия о народах южной Сибири, Центральной Азии и Дальнего Востока. М., 1961.

4. Прошлое Казахстана в источниках и материалах. А-А. 1935.

5. «Қытай деректеріндегі Қазақстан тарихы . 1-том. 2005 ж.

6. «Қытай деректеріндегі Қазақстан тарихы . 2-том. 2005 ж.

 7. «Қытай деректеріндегі Қазақстан тарихы . 3-том. 2006 ж.

8. «Қытай деректеріндегі Қазақстан тарихы . 4-том. 2006 ж

 9. «Қытай деректеріндегі Қазақстан тарихы . 5-том. 2006 ж.

 **Тема 2.** Персидские источники: проблема достоверности.

**Цель занятия –**  проанализировать персидские источники и определить их достоверность.

**Форма проведения:** устно и защита проекта

**Задания, вопросы**

Проанализировать "Ахменидские надписи: надписи царя Дария I, Бехистунская надпись, Персопольская надпись и др.

**Методические рекомендации к выполнению**

1. Студент должен ознакомиться с персидскими источниками, поднять проблему достоверности в персидских источниках и сделать выводы.

**Литература**

1. Ирмуханов Б.Б.. Прошлое Казахстана в письменных источниках. А., 1999.

2. Прошлое Казахстана в источниках и материалах. А-А. 1935.

3. « V-XVII ғасырлардағы парсы дерек көздеріндегі Қазақстан тарихы».1-том. 2005 ж.

**Тема 3.**

Ю. Баласагуни “Благадатное знание” (Кутадук билик) (анализ источника). .

**Цель занятия –**  проанализировать труд Ю. Баласагуни “Благадатное знание” (Кутадук билик

**Форма проведения:** устно и защита проекта

**Задания, вопросы**

Проанализировать Ю. Баласагуни “Благадатное знание” (Кутадук билик) как исторический источник и показать его значение в изучении истории Караханидов.

**Методические рекомендации к выполнению**

По этой стуктуре произвести анализ источника

1. История происхождения источника (место и время написания)

2. Установление авторства

3. Установление редакции и списков

4. Критика происхождения источников (указать источники)

5. Определение достоверности

6. Текстовой анализ

7. Работа с научным аппаратом, т.е. примечаниями и комментариями

8. Определение научной значимости.

**Литература**

1. Ирмуханов Б.Б.. Прошлое Казахстана в письменных источниках. А., 1999.

2. Баласагуни Ю. Благодатное знание. –М.,1989.

**Тема 4** Рашид – ад - дин “Сборник летописей” (Джами – ат - таварих) (анализ источника). 1 ч.

**Цель занятия –**  показать значение летописей в изучении истории Казахстана (на примере одного летопися)

**Форма проведения защита проекта**

**Задания, вопросы**

1. . Рашид ад дин «Сборник летописей». – проанализировать как источник и показать его значение в изучении истории монгольского периода.

**Методические рекомендации к выполнению**

По этой стуктуре произвести анализ источника

1. История происхождения источника (место и время написания)

2. Установление авторства

3. Установление редакции и списков

4. Критика происхождения источников (указать источники)

5. Определение достоверности

6. Текстовой анализ

7. Работа с научным аппаратом, т.е. примечаниями и комментариями

8. Определение научной значимости.

**Литература**

1. Рашид ад-дин. Сборник летописей. Т.1.Кн.1 / Перевод с персидского Л.А. Хетагурова, ред. и прим. А.А. Семенова. М-Л.,1952.

**Тема 5**  М.Х. Дулати “Тарих и Рашиди” и шайбанидские источники (анализ источника). 1 ч.

**Цель занятия –**  проанализировать труд М.Х. Дулати “Тарих и Рашиди” и шайбанидские источники

**Форма проведения:** устно и защита проекта

**Задания, вопросы**

Проанализировать труд М.Х. Дулати “Тарих и Рашиди” и шайбанидские источники, провести срравнительный анализ и показать его значение в изучении истории Казахского ханства.

**Методические рекомендации к выполнению**

По этой стуктуре произвести анализ источника

1. История происхождения источника (место и время написания)

2. Установление авторства

3. Установление редакции и списков

4. Критика происхождения источников (указать источники)

5. Определение достоверности

6. Текстовой анализ

7. Работа с научным аппаратом, т.е. примечаниями и комментариями

8. Определение научной значимости.

**Литература**

1. Материалы по истории казахских ханств XV-XVІІІ веков. Алама-Ата, 1969.

2. М.Х. Дулати “Тарих и Рашиди”. – Алматы, 2005.

**Тема 6.** «Жеты Жаргы» Тауке хака: источниковедческий анализ. 1 ч.

**Цель занятия** – проанализировать Жеты Жарғы как исторический источник.

**Форма проведения защита проекта**

**Задания, вопросы**

 1. Анализ источника “Жеты Жарғы”.

**Методические рекомендации к выполнению**

1. История происхождения источника (место и время написания)

2. Установление авторства

3. Установление редакции и списков

4. Критика происхождения источников (указать источники)

5. Определение достоверности

6. Текстовой анализ

7. Работа с научным аппаратом, т.е. примечаниями и комментариями

8. Определение научной значимости.

По этой стуктуре произвести анализ источника

**Литература**

1. Жеты – Жаргы Тауке хана. – В кн.:Левшин А.И. Описание киргиз-казачьи ил киргиз-кайсацких орд и степей (под общей ред. академика М.К.Козыбаева), А., 1996

**Тема 7.**

 **«Айқап» и «Қазақ» источниковедческий анализ.**

**Цель занятия** – проанализировать периодическую печать как источник по истории Казахстана.

**Форма проведения защита проекта**

**Задания, вопросы**

 1. Газеты «Казах», «Туркестан уаялаты», «Дала уаялаты», журнал «Айкап» – как исторический источник.

 2. Русская периодическая печать о Казахстане: «Вестник Европы», «Сибирский Вестник», «Записки Русского географического общества», «Русский Вестник» и др.

**Методические рекомендации к выполнению**

1. История происхождения источника (место и время написания)

2. Установление авторства

3. Установление редакции и списков

4. Критика происхождения источников (указать источники)

5. Определение достоверности

6. Текстовой анализ

7. Работа с научным аппаратом, т.е. примечаниями и комментариями

8. Определение научной значимости.

По этой стуктуре произвести анализ вышеназванных источников

**Литература**

1. Казах. Сборник. Алматы, 2002.

2. Айқап. Алматы, 1998.